

☞ CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS

Las cátedras desarrollan proyectos de formación, investigación, transferencia de tecnología y conocimiento a través de la sólida colaboración entre los agentes académicos, sociales y empresariales de una región

UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD SE DAN LA MANO

Las cátedras institucionales y de empresa son el instrumento idóneo para llevar a cabo una firme colaboración entre la Universidad y el sector productivo y social. Reguladas por ley, se trata de una unión estratégica y duradera que produce beneficios de interés común para ambas partes relacionados con los campos de la investigación, el desarrollo y la innovación fundamentalmente.

De este modo, el sector académico se vincula con administraciones públicas, fundaciones y organizaciones sociales, entre otras entidades, además de colaborar de forma estrecha con el tejido empresarial. A este respecto, estas cátedras permiten a los estudiantes completar su formación y a las compañías estar en contacto directo con el foco generador de conocimiento.

Con este tipo de colaboraciones todas las partes resultan beneficiadas. La Universidad pone a disposición de su alumnado experiencias que le permitirán ampliar su aprendizaje y obtener un mayor conocimiento del mundo empresarial. También el personal docente e investigador puede beneficiarse de esta cooperación con la participación en diversas actividades o el intercambio de conocimientos con la compañía.

Por su parte, para las empresas, la participación en este tipo de acciones, además de ser una expresión de responsabilidad social, es una oportunidad para establecer contacto con la vanguardia e investigación universitarias.

En términos generales, las cátedras organizan conferencias,



Microscopio, un símbolo de la investigación aplicada. PIXABAY

seminarios, talleres y jornadas de divulgación técnica, financian becas pre y post doctorales, proponen visitas a empresas, convocan premios para proyectos fin de carrera, apoyan la realización de tesis doctorales, y promueven encuentros de expertos a nivel nacional e internacional.

¿CÓMO SE ORGANIZA? La iniciativa de creación de una cátedra corresponde a la empresa, a los centros docentes, departamentos, institutos o vicerrectorados de la institución. Una vez presentada la propuesta, esta es analizada y elevada al Rectorado para su aprobación.

Las cátedras son el instrumento idóneo para la colaboración con el sector productivo y social

¿QUÉ SE HACE EN LAS CÁTEDRAS?

HACIA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Las cátedras institucionales y de empresa desarrollan actividades en los campos de la formación, la creación cultural y artística, la investigación, el desarrollo, la innovación y la difusión de conocimientos.

Entre todas las iniciativas que se producen en el seno de la cátedra, cabe mencionar los siguientes ámbitos de actuación:

- Desarrollo de líneas de investigación de interés común.
- Consecución de proyectos de investigación en

los ámbitos nacionales e internacionales.

- Asesoramiento en innovación y desarrollo, así como información preferente sobre proyectos de investigación o transferencia.
- Elaboración de tesis doctorales y proyectos de fin de carrera.
- Realización de prácticas de estudiantes.
- Fomento de la integración de profesores universitarios en el entorno de la empresa
- Actividades de formación continua.
- Organización de seminarios, conferencias, jornadas y cursos.

Cuando se firma el convenio, este debe tener una duración mínima de dos años, siendo prorrogable por periodos anuales sucesivos, siempre que alguna de las partes no manifieste su voluntad en sentido contrario en un plazo no inferior a tres meses antes de la terminación del plazo de vigencia.

Cada cátedra cuenta con un programa anual de actuación, que es supervisado por la persona encargada de la dirección y una comisión mixta, que se ocupa del seguimiento de ese programa y de la liquidación del presupuesto. ■



Centro de Innovación 'Alfonso Maílló'

Urbaser apuesta por la innovación en Zaragoza



CIAM

Centro de Innovación Tecnológica para el Tratamiento de Residuos "Alfonso Maílló"

La "Cátedra Urbaser Tecnologías Innovadoras" es un acuerdo de colaboración que comenzó en 2015 entre Urbaser, multinacional de servicios medioambientales, y la Universidad de Zaragoza para fomentar proyectos de investigación y desarrollo relacionados con tecnologías innovadoras en gestión de residuos y sostenibilidad.

Cinco años después de la creación de esta cátedra, Urbaser continúa con su firme compromiso de innovar, en este caso, a través de la formación de estudiantes. Para ello, la compañía cuenta en Zaragoza con un centro de innovación referente a nivel internacional: el centro Alfonso Maílló.

En palabras de Eduardo Fernández, director de Innovación de Urbaser: "La innovación es un pilar estratégico en nuestra organización. Estamos muy orgullosos del tándem creado con la Universidad de Zaragoza".

Urbaser busca favorecer la creación de nuevo conocimiento. Por este motivo, también da apoyo transversal y contribuye a una mejor formación de los estudiantes impartiendo clases magistrales con sus directivos, orientándoles en la realización de tesis doctorales y proyectos fin de carrera, etc.

☞ CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS

La Universidad de Zaragoza es la segunda universidad pública española en número de cátedras institucionales y de empresa. La primera fue creada en 1996 y la más reciente en febrero de este año

UN TOTAL DE 73 CÁTEDRAS, EN EL CAMPUS DE ZARAGOZA

Las más numerosas se enmarcan dentro del área tecnológica, seguida de la biomédica, la social y jurídica y la científica, entre otras de diversa naturaleza. En la actualidad, la de Zaragoza es la segunda universidad pública española en número de cátedras institucionales y de empresa, con 73 en total.

Aunque el 11 de febrero de 2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza aprobó el Reglamento para la creación y funcionamiento de las cátedras institucionales y de empresa, fue en 1996 cuando este tipo de acuerdos se pusieron en marcha de facto en Aragón. Así, con el objetivo de desarrollar actividades académicas, culturales y de transferencia de conocimiento, se creó la cátedra José Martí, que vinculaba a la universidad zaragozana con la de La Habana, en Cuba, y que promovía los programas de intercambio entre las entidades académicas.

En el otro extremo, se encuentra la cátedra de más reciente



creación, que se firmó en febrero de este mismo año 2020 con el Ayuntamiento de Zaragoza. Se trata de la Cátedra de la Contratación Pública Local, cuyo objetivo principal es fomentar la actividad contractual con parámetros de sostenibilidad e innovación y apoyar la Estrategia Europea 2020 para un crecimiento in-

La cátedra de más reciente creación se firmó en febrero de este mismo año con el Ayuntamiento de Zaragoza

teligente, sostenible e integrador, así como para implementar los objetivos de la agenda ODS 2030.

La actividad varía de una a otra cátedra, desarrollándose en campos que afectan a la formación; mediante el apoyo a títulos oficiales o propios, o mediante actividades académicas complementarias; a la investigación y el de-

Las cátedras aúnan investigación y sociedad, contribuyendo al progreso de la Comunidad.

PIXABAY

sarrollo; a la creación cultural y a la difusión del conocimiento.

POR LA INVESTIGACIÓN Desde la Universidad de Zaragoza se pone de manifiesto que no se ha dejado de apostar por la innovación y por el servicio a la sociedad. Así, siempre se ha hecho hincapié en la importancia de la colaboración con los agentes sociales del entorno, tanto con empresas como con instituciones, que beneficia no solo a ambas partes, sino a toda la sociedad. En este sentido, la existencia de cátedras institucionales y de empresa juega un papel muy importante para establecer un mecanismo de colaboración estable.

La investigación que desarrolla la Universidad de Zaragoza la sitúa en posiciones de prestigio en el contexto nacional e internacional. Es la octava universidad española por producción científica y académica, según el prestigio Academia Ranking of World Universities elaborado por la Universidad Jiao Tong, de Shanghai. ■

ESPECIAL / CÁTEDRA MARIANO LÓPEZ NAVARRO DE OBRA CIVIL Y EDIFICACIÓN

La innovación y la investigación son las bases de la cátedra auspiciada por el Grupo MLN en su ámbito de actuación

OBJETIVOS: RED, TRANSFERENCIA Y EXCELENCIA

La Cátedra Mariano López Navarro de Obra Civil y Edificación busca la excelencia académica y mantiene una apuesta decidida por la innovación e investigación aplicada y por la transferencia de ese conocimiento hacia las empresas e instituciones de la ingeniería de obra civil y la edificación.

Para ello, la cátedra trabaja en tres direcciones. La primera, a

través del contacto con otras cátedras y grupos de investigación aplicada en los ámbitos propios del Grupo MLN, como son hormigones de ultra alta resistencia, impresión 3D, técnicas de mantenimiento de carreteras, aprovechamiento de residuos para bases y subbases, mantenimiento de infraestructuras, puentes, túneles, laderas... La segunda vía es la transferencia de conoci-



Daniel López, presidente del Grupo MLN con Javier Urreta, director de Building Technologies de Tecnalia, en la visita a las instalaciones del Grupo Tecnalia.

miento mediante jornadas como la desarrollada este mismo año en el Aula Magna del edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza sobre Avances en Diseño y Tecnología del Hormigón.

Por último, se apoya la excelencia en la investigación aplicada, con el premio Cátedra Mariano López Navarro de la Universidad de Zaragoza a la mejor tesis doctoral en temas del sector. ■



Cátedra Mariano López Navarro de obra civil y edificación
Universidad Zaragoza

Innovación y economía circular para la construcción del futuro




CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS
ESPECIAL / TERVALIS

ALEXIA SANZ HERNÁNDEZ | Esta profesora del Departamento de Psicología y Sociología de la Universidad de Zaragoza se convirtió en enero de 2018 en la primera directora de la Cátedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad, pionera en la colaboración con una empresa turolense

«DESDE LA CÁTEDRA TERVALIS, PONEMOS EN VALOR LA CENTRALIDAD DE LO SOCIAL»

Hablar de la Cátedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad es hacerlo de Alexia Sanz, directora de la misma desde enero de 2018. Con su esfuerzo y el de todo su equipo ha hecho que hayan sacado proyectos conjuntos con Ecodes, el Centro de Innovación en Bioeconomía Rural o la Escuela de Formación Profesional de San Blas (CPIFP de San Blas), pero en sus dos años de existencia han contado con investigadores llegados desde diferentes áreas gracias a su naturaleza transversal y multidisciplinar.

¿Cuál ha sido el desarrollo de la cátedra desde su creación?

Lo más complejo y lento ha sido articular proyectos que aglutinaran los dispares intereses de las personas que coincidimos en ella, tanto de la empresa como de la propia universidad. Para ello, hemos creado un laboratorio de innovación abierto denominado 'Circular Society Lab', como plataforma colaborativa con una metodología de desarrollo de proyectos, 'proyecto a proyecto'.

¿Cuáles son sus campos de actuación?

Desde la cátedra, ponemos en valor la centralidad de lo social. En este sentido, parte de nuestra colaboración se ha centrado en



Alexia Sanz Hernández dirige la cátedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad. ALEXIA SANZ

«Lo más complejo y lento ha sido articular proyectos que aglutinaran los distintos intereses que había»

«La colaboración entre las empresas y la universidad es imprescindible porque todos pueden aprender»

analizar y orientar acerca de cómo integrar prácticas organizacionales sostenibles, innovadoras e inclusivas, pero, sobre todo, en cómo medir los progresos y sus impactos sociales y también en comunicar las contribuciones a las transiciones de sostenibilidad a los otros actores.

¿Cree que se debe incentivar la colaboración entre el tejido empresarial y la universidad?

La colaboración es imprescindible puesto que ambos entornos, el empresarial y el universitario, pueden aprender mucho el uno del otro. Como profesores adquirimos un conocimiento estrecho de los procesos organizacionales. Además, como investigadores desarrollamos líneas de investigación de interés común. A la inversa, nosotros les aportamos nuestro modo de ver estas transiciones de sostenibilidad y el conocimiento para identificar barreras o aplicar metodologías nuevas en los proyectos que desarrollamos conjuntamente.

¿Qué actividades están llevando a cabo?

Entre otras, hay proyectos de investigación y de innovación social, acciones formativas dirigidas a captar talento y formarlo en el modelo de bioeconomía circular, codirección de trabajos académicos como TFG y tesis doctorales (doctorado industrial). Además, tenemos encuentros profesionales y empresariales de intercambio de información y experiencias en colaboración con otras cátedras y redes.

¿Cuáles son los planes de futuro de la Cátedra Tervalis?

Continuar desarrollando proyectos conjuntos tanto formativos como de investigación y transferencia en una temática que, sin duda, es actual y relevante. Nos gustaría poder trabajar en proyectos a nivel internacional.

ALFREDO QUINTANA MACHÍN



Cátedra Tervalis de Bioeconomía y Sociedad



Cátedra TERVALIS
de Bioeconomía y Sociedad
Universidad Zaragoza



☞ CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS

Las cátedras de empresa son un instrumento ideal para formalizar colaboraciones estables y a largo plazo entre las diferentes industrias y los equipos investigadores de la universidad

VEHÍCULO DE TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTOS

Las cátedras de empresa se han convertido en el medio más idóneo para favorecer las relaciones y colaboraciones a largo plazo entre la universidad y la empresa. Una relación que va mucho más allá del ámbito económico, ya que esta transferencia de conocimientos entre una parte y otra redundará a la larga en la puesta en marcha de interesantes proyectos relacionados con la investigación, el conocimiento y la transferencia de tecnología que son beneficiosas para ambas partes y para el resto de la sociedad.

Normalmente, las cátedras de empresa permiten realizar una serie de actividades que requieren permanencia y continuidad. Por este motivo, suelen ser convenios que se establecen con una duración en el tiempo que ronda los tres años.

Durante esta larga etapa, ambas partes colaboran estrechamente, creando una serie de sinergias muy importantes. En el



Ambas partes, empresa y universidad, establecen sinergias que son muy beneficiosas a corto, medio y largo plazo.

PIXABAY

u otras muchas propuestas conjuntas.

La cátedra representa, por todos estos motivos, una excelente oportunidad de promoción para la empresa, ya que ocupa espacios en escenarios donde la universidad está muy presente y donde es difícil llegar si no es a través de esta vía educativa.

UNIVERSIDAD En el caso de las universidades, el beneficio también es muy importante ya que se relacionan con empresas de primer nivel que les facilitan el desarrollo de numerosos proyectos. Y todo por una razón muy importante, el poder disponer de vías de financiación estables en el tiempo que les permiten ejecutar estos proyectos con la tranquilidad que da el tener detrás un sólido respaldo y una marca con reputación comercial. Además, los estudiantes que forman parte de estas cátedras establecen importantes contactos que a la larga pueden resultar muy beneficiosos. ■

caso de las empresas colaboradoras, se benefician de los proyectos de investigación que se llevan a cabo dentro de la universidad y que están vinculados con la actividad económica que desarrollan. Para ello cuentan con el apoyo y el trabajo del equipo investigador de la cátedra y, en muchos casos, la em-

Las cátedras permiten poner en marcha actividades de investigación que requieren permanencia y continuidad

presa cuenta con becarios para acometer parte de estas tareas.

Además, obtienen un gran reconocimiento público como socios de universidades de prestigio, con las que pueden organizar otras muchas actividades de forma conjunta, como mesas redondas, jornadas, charlas, elaboración de documentación

ESPECIAL / CÁTEDRA ARIÑO DUGLASS PARA LA INVESTIGACIÓN DEL VIDRIO

Ariño Duglass y la Universidad de Zaragoza celebran el 25 aniversario de su acuerdo de colaboración para la investigación del vidrio

LA INNOVACIÓN COMO ESCALERA HACIA EL ÉXITO

En 2020, se cumplen 25 años del acuerdo de colaboración entre Ariño Duglass y la Universidad de Zaragoza. A lo largo de este tiempo, se han desarrollado multitud de proyectos de investigación y se ha formado a grandes profesionales, lo que ha repercutido directamente en la mejora de la eficiencia, el aumento de la calidad y la creación de productos innovadores.

Raimundo García-Figueras, director general de Ariño Duglass, asegura que la colaboración entre empresa y universidad ha sido una de las claves del éxito de la compañía. «El impacto de la colaboración ha sido fundamen-

tal para el posicionamiento de la compañía dentro de la industria del vidrio a nivel europeo», recalca.

APOYO Y FORMACIÓN En 2016 se creó la Cátedra Ariño Duglass, que pretende impulsar la investigación sobre el vidrio y fomentar la divulgación de información entre universitarios y profesionales. «Este convenio surgió como consecuencia de una relación extensa e intensa, a lo largo de muchos años, entre Ariño Duglass y el Grupo de Tecnologías Fotónicas de la Universidad de Zaragoza», explica Rafael Alonso, director de la Cátedra.



Proceso de laminación del vidrio en las instalaciones de Ariño Duglass en La Puebla de Alfindén. ARIÑO DUGLASS

La Cátedra Ariño Duglass sirve para comprobar la viabilidad de ideas y proyectos innovadores

Sirve de apoyo complementario a las investigaciones que ya se realizan. Desarrollar pequeños proyectos y ensayos que no tienen entidad de I+D+i, ayudar y financiar proyectos fin de grado o máster, apoyar el desarrollo de doctorados industriales, realizar seminarios o favorecer la asistencia a congresos que den visibilidad a

todo el trabajo realizado son algunas de sus metas.

«Se trata de un proyecto en continuo, que permite disponer de una financiación para comprobar la viabilidad de una idea o proyecto», incide Rafael Alonso. Actualmente, Ariño Duglass está desarrollando unos vidrios que permitirían tener una buena cobertura tanto de emisión como de recepción en el interior de los trenes, lo que comenzó siendo un trabajo fin de máster financiado por la Cátedra», añade.

PROYECTOS Algunos de los proyectos surgidos del trabajo conjunto entre Ariño Duglass y el

Grupo de Energías Fotónicas de la Universidad de Zaragoza se han convertido en un referente mundial en la aplicación del vidrio para la construcción y el transporte.

Entre ellos destacan el Ave Medina-la Meca, para el que se desarrollaron unos vidrios antiabrasivos que no se dañaran con la arena del desierto, lo que convirtió en líderes europeos en este tipo de tratamientos. Cabe también mencionar los recubrimientos de altas prestaciones de la Torre del Agua o el desarrollo de productos exclusivos como el DecometalReflec, utilizado en el Edificio Luxa de Barcelona. ■

☞ CÁTEDRAS UNIVERSITARIAS

Consultar a otros alumnos, buscar información y conocer el enfoque y el temario son algunas de las claves más útiles a la hora de tomar la decisión de matricularse en una cátedra, una titulación que cuenta con numerosas ventajas

¿CÓMO ELEGIR EL PROGRAMA QUE NECESITO?

Mejorar la formación, ampliar los conocimientos, entrar en contacto con el mundo empresarial o hacer que aumenten las posibilidades de encontrar un empleo de calidad son algunas de las numerosas ventajas de cursar una cátedra. Pero, ¿cómo saber cuál se adecúa mejor a las necesidades de cada uno?

En primer lugar, conviene tener en cuenta que en diversas universidades puede ocurrir que algunas asignaturas tengan diferentes cátedras. No obstante, en líneas generales, como estos programas se refieren a una misma materia, suelen compartir la mayoría de los temas.

Uno de los elementos que puede diferir entre unas y otras es el enfoque, sobre todo en las facultades de ciencias sociales. Sin embargo y a este respecto, cabe destacar que las universidades otorgan la misma consideración a la aprobación de la materia ya sea en una cátedra o en otra.

En cuanto a otras diferencias



Mejorar la formación o aumentar las posibilidades de acceder a un empleo de calidad son algunos de los beneficios que reportan estas titulaciones.

UNSPLASH

de tener sus riesgos, pues, en ocasiones, las malas experiencias en los rendimientos condicionan las opiniones al respecto. Por ello, lo mejor es hablar con más de una persona para tener una idea más completa.

Internet también puede ser una fuente muy útil en este sentido. Es probable que la universidad a la que se piense ir tenga algún foro o web informativa donde los estudiantes intercambien experiencias, un lugar ideal para hallar datos sobre las cátedras que interesen.

Conocer el enfoque y el temario es otra pauta relevante, pues la cátedra enseñará un punto de vista específico que puede marcar la carrera profesional, de forma que es mejor conocerlo de antemano.

Por último, es fundamental que cuenten con un buen nivel educativo. En algunas facultades existen cátedras muy fáciles y de un nivel muy bajo, unas características que pueden pasar factura a lo largo de una carrera profesional. ■

importantes que pueden darse entre las cátedras universitarias, está el horario, el nivel educativo, la dificultad, los docentes que la dictan, las condiciones que se establecen para su aprobación o los requisitos administrativos, entre los que se encuentra el control de asistencia o el de correlatividades (por el

Las diferencias que hay entre las cátedras tienen que ver con el horario, el nivel educativo, el control de asistencia o el enfoque

que se exige tener superada una o varias materias para poder cursar otra u otras).

LAS CLAVES A la hora de la elección de la titulación que más convenga, una de las recomendaciones principales es la de consultar a otras personas que ya la hayan cursado. Algo que pue-

ESPECIAL / CÁTEDRA FCC MEDIO AMBIENTE DE PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES Y RECURSOS HUMANOS

La cátedra FCC ha realizado durante este año 2020 el primer curso de experto universitario en diseño e implementación de planes de igualdad en las empresas

LA PERSONA COMO EPICENTRO DEL PARADIGMA EN LA AGENDA 2030

La prevención de riesgos laborales es la columna vertebral sobre la que se debe desarrollar la gestión empresarial, ya que el bienestar de la compañía pasa por la salud física, psíquica y social de sus trabajadores. Por eso y con el objetivo de ampliar el ámbito de estudio e investigación a los nuevos requerimientos y tendencias en el área de Recursos Humanos, en marzo de 2018 nació la cátedra de empresa FCC Medio Ambiente de Prevención de Riesgos Laborales y Recursos Humanos. Unos estudios que también pretenden dar continuidad, perfeccionar y buscar la excelencia profesional de los estudiantes del máster-título propio de Recursos Humanos que se imparte en la Universidad de Zaragoza,

Este afán por la investigación y el estudio del profesorado es lo



La Universidad de Zaragoza y FCC crearon esta cátedra en 2018. FCC

La cátedra nació en 2018 para ampliar la investigación sobre tendencias en el área de RR. HH.

que ha llevado a que la cátedra se alinee con la Agenda 2030 de la ONU para la consecución de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Y, en concreto, para el de educación de calidad (4), igualdad de género (5), trabajo decente y crecimiento económico (8), reducción de desigualdades (10) y alianza para lograr objetivos (17).

UN NUEVO RETO Desde FCC, se plantean un nuevo reto «ilusionante» en la gestión de la exce-

lencia de los RR. HH. y consideran «imprescindible» que, para afrontar retos actuales como la pandemia del coronavirus y para el cumplimiento de la Agenda 2030, «se debe aportar desde la Universidad Pública una perspectiva multidisciplinar y polivalente que tanto están requiriendo las empresas e instituciones en la realidad socioeconómica actual». De hecho, esta cátedra cuenta con la colaboración y apoyo financiero de la Consejería de Economía, Industria y Empleo del Gobierno de Aragón.

Durante este año, se han organizado diferentes conferencias, jornadas y seminarios de especialización. También se ha dotado del apoyo económico necesario para proyectos fin de carrera, prácticas de estudiantes y la concesión de premios y becas, además de la realización de publicaciones sobre las materias que comprende la cátedra.

Desde la compañía FCC recuerdan que desde la cátedra se ha trabajado y se sigue haciendo con la «firme convicción» de llevar a cabo el primer Máster de Recursos Humanos al nivel de cualquier máster privado para facilitar su alcance y contenido a todos los profesionales que quieran ahondar en esta materia, así como a todo el alumnado universitario que quiera dirigir su futuro en el marco de la gestión de personas. ■